|  |  |
| --- | --- |
| ADAPTACIÓN DE TEXTOS POR NIVELES | |
| **PLANO** | Cultural discursivo |
| **Descripción** | En este plano consideramos que aspectos culturales son complejos y pueden requerir apoyo para facilitar la comprensión textual. Ejemplo: si un texto habla de una ceremonia ritual típica, ¿de qué modo podemos acercar este contenido a los estudiantes  También analizamos las características del género o mezcla de géneros (ej. Poesía en un anuncio comercial) que necesitan ser tenidos en cuenta para la lectura crítica deseada por las habilidades del siglo 21. Ejemplo: ¿Cómo afecta la presencia de hipervínculos al texto? |
| **PASOS** | |
| **ejemplo** | Considerar el número de referencias históricas en el texto. Eliminar si se desea simplificar la lectura. |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |